

مقدمة

جامعة ورقلة
معهد التكنولوجيا



تقييم فعالية التربصات لدى طلبة المعهد
للموسم الجامعي 2017-2018

الأستاذ: خالد رجم
Redjemkhaled@gmail.com

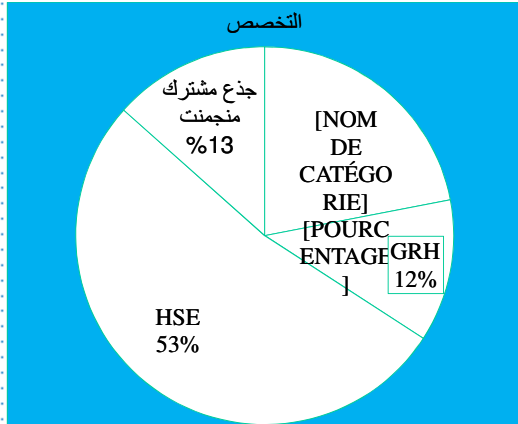
عينة البحث

العدد	الفئة
83	الطلبة
26	الأساتذة
35	ممثلي المؤسسات

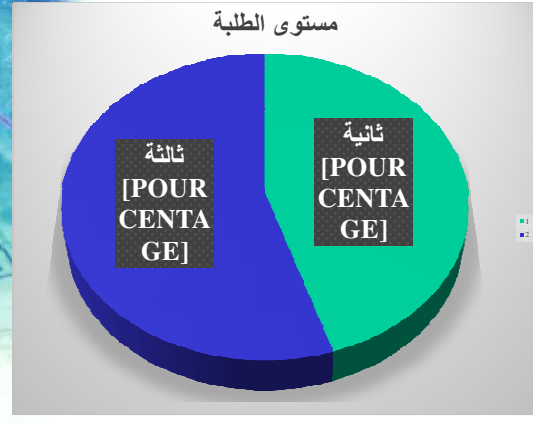
خطة البحث

- 1- احصائيات حول البحث
- 2- تقييم التربص من وجهة نظر الطالب
- 2- تقييم التربص من وجهة نظر الأستاذ
- 3- تقييم التربص من وجهة نظر ممثلي المؤسسات

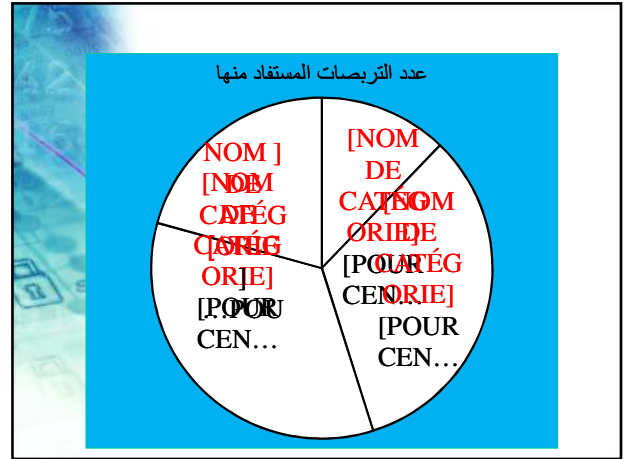
التخصص



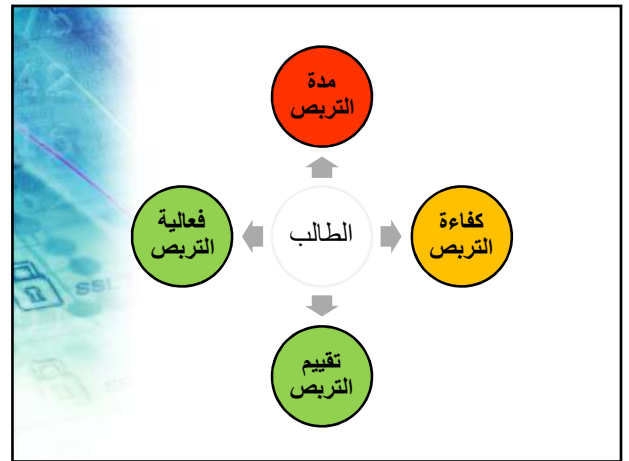
مستوى الطلبة



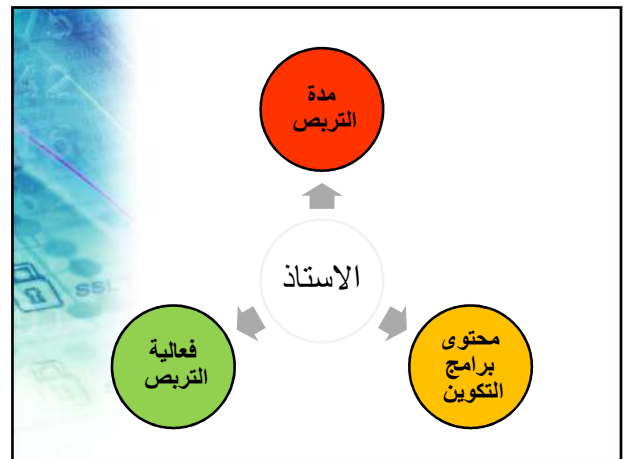
أولاً: الأسئلة المتعلقة بالطالبة



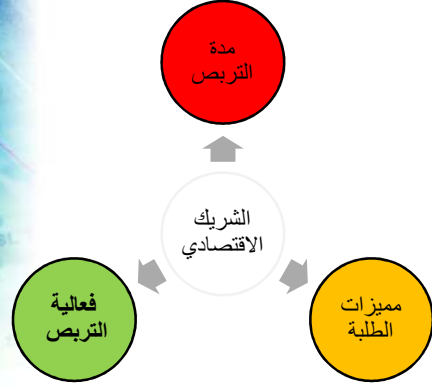
ثانياً: الأسئلة المتعلقة بالأساتذة



ثالثاً: الأسئلة المتعلقة بممثلي المؤسسات



نتائج الدراسة



- مدة التربص غير كافية.
- تحسين الاتصال بين الطالب و الأستاذ المشرف وكذا بين الطالب والمعهد و مشرف المؤسسة.
- الاتصال بين الطالب و المعهد خلال التربص ضعيف و صعب.
- تغيير المؤسسات كل تربص من أجل التنويع و الاستفادة.
- على المؤسسات المستقبلية التركيز على التطبيقي دون الشرح النظري.

أولا بالنسبة للطلبة:

- إشكالية دفع مستحقات المالية للطالب بعد التبرصات
- تأخر اصدار شهادة التربص من طرف المؤسسة.
- العدد الكبير للمتربصين في نفس المدة و في نفس المصلحة بالنسبة للمؤسسة.
- مرافقة الطالب اثناء اختيار موضوع المذكرة.
- اختيار الوقت المناسب للتربص بحيث لا يكون في فترة الضغط بالنسبة للمؤسسات مثلا نهاية السنة.

- تحضير الطلبة جيدا لاجراء التربص سواء بالنظري و كذا منهجية التربص، كيفية اعداد الأسئلة و المناقشة ...
- تحسين مرافقة الأستاذ للطالب اثناء التربص .
- الإعلان المسبق للتبرصات من اجل تحضير الطالب لبرنامج عمل في وقت موسع.
- زيادة عدد التبرصات السنوية.
- محاولة توفير التوافق بين موضوع التربص و المؤسسة.

أولا بالنسبة للأساتذة:

- أن يكون هناك أهداف أو كفاءات يجب تحقيقها أو الوصول إليها من خلال هذه التربصات.
- يجب أن يكون هناك تقييم بعد كل تربص وليس مجرد تقرير يضعه الطالب لمعرفة الجدوى من هذه العملية.
- أن يعمل الطالب خلال فترة التربص تحت اشراف الأساتذة والمؤطرين المهنيين.
- أن يتم تكييف البرنامج بما يتماشى بشكل أفضل مع الجانب العملي.
- زيادة مدة التربص

- إعادة النظر في طريقة التحضير الجيد للطالب و متابعته ايضا اثناء التربص محاولة التنسيق بين الأستاذ و مؤطر المؤسسة.
- اتباع منهج دراسة الحالة من طرف الأساتذة في التدريس لتطوير القدرات المهنية للطالب.
- تهيئة الطالب من اول سنة للقيام بالتربصات، واستحداث طرق بالمحاكات
- تغيير فكرة اجراء التربص و اعداد التقرير من اجل النقطة.

- يجب ان يكون هناك تنسيق بين فترات التربص و التحصيل العلمي النظري في المعهد حتى يتمكن الطالب من الاندماج في ميدان العمل وتحديد النقائص ومن ثم استدراكها سواء على مستوى المؤسسة او بالرجوع الى الاساتذة في المعهد

بالنسبة للشريك الاقتصادي (ممثلي المؤسسات):

- اجراء تقييم دوري للتربصات بالتنسيق مع المعهد للتحسين في المستقبل.
- اختيار أوقات و تواريخ مناسبة للتربص سواء بالنسبة للطالب او المؤسسة.
- نقترح تقادي العطل لبرمجت التربصات لانها فترات راحة للطلبة.
- مرافقة الأستاذ للطلبة ميدانيا اثناء التربص.
- تحضير جيد للطلبة في كيفية اجراء المقابلات و كذا جمع المعلومات وأيضا تطبيقها.

- اقتراح ان يكون موضوع المذكرة مرن اذ يمكن للطلاب تغيير العوان بعد زيارة المؤسسة.
- تكثيف الرصيد المعرفي الهادف.(محدد)
- شرح للطلاب ان النظري شيء و التطبيقي مختلف حتى لا يقع في تناقض.
- لغة التواصل لدى الطلبة غير مقبولة.

- وأيضا تحضير الطالب ليكون فرد من المؤسسة وليس متربص في ثوب زائر، الثقة بالنفس، اللغات الأجنبية.
- مدة التربص غير كافية.
- على الأساتذة طرح إشكاليات حقيقية بمشاركة ممتلي المؤسسات.
- التواصل بين الطالب و الأستاذ و مشرف المؤسسة اثناء التربص.
- زيادة عدد التربصات السنويّة تكثيف عدد الخرجات العلمية

شكرا للانتباه

الخلاصة

جامعة ورقلة
معهد التكنولوجيا



تقييم فعالية التربصات لدى طلبة المعهد
للموسم الجامعي 2017-2018

الأستاذ: خالد رجم
Redjemkhaled@gmail.com